

ANEXA nr. 28: COMISIA DE PSIHOLOGIE, ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT - STANDARDE MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR PROFESIONALE DE CERCETARE-DEZVOLTARE

1.A1. Realizări științifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal			
I1	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal Onose, I., Onose, R. M., & Abalasei, B. A. (2023). THE ROLE OF MASS MEDIA IN PROMOTING THE DUAL CAREER OF THE PERFORMANCE ATHLETE. <i>BEHAVIORAL SCIENCES</i>, 13(3), 196, IF: 2,5, WOS:000954151300001. https://doi.org/10.3390/bs13030196 Onose, I., Abalasei, B.A., Onose, R.M., & Albu, A. (2020). APPRAISAL OF MOTOR SKILLS IN A SAMPLE OF STUDENTS WITHIN THE MOLDAVIAN AREA, <i>BEHAVIORAL SCIENCES</i>, 10(6), 97, IF: 2,5, WOS:000551178400006. https://doi.org/10.3390/bs10060097	3 + (3 x IF) 21 3 + (3 x 2,5) = 10,5 3 + (3 x 2,5) = 10,5	Articol
I2	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal Onose, I., Iconomescu, T. M., Onose, R. M., Talaghir, L. G., Ripert, F., & Abalasei, B. A. (2024). SOCIAL MEDIA IN THE DEVELOPMENT OF THE ATHLETE'S DUAL CAREER. <i>SPORT AND SOCIETY</i>, 24(2). https://doi.org/10.36836/2024/02/14 Onose, I., Abalasei, B. A., & Onose, R. M. (2023). SOCIAL MEDIA AND DUAL CAREER PROMOTION FOR SPORTS HIGH SCHOOL STUDENTS. <i>SPORT AND SOCIETY</i>, 23(1). https://www.sportsisocietate.ro/articol/618 Onose, I., Popescu, L., Moraru, C. E., Radu, L. E., Onose, R. M., & Abalasei, B. A. (2023). DECISION-MAKING ASPECTS REGARDING DUAL CAREER FOR ATHLETES IN SOME EUROPEAN COUNTRIES. <i>SPORT AND SOCIETY</i>, 23(1). https://doi.org/10.36836/2023/1/09	3 + IF 57 3 3 3	Articol

4.	Albu, A., Petrariu, F. D., & Onose, I. (2020). PHYSICAL ACTIVITY – DIET CORRELATION IN A SAMPLE OF TEENAGERS WITHIN TWO HIGH SCHOOLS IN ROMANIA (SPORTS AND THEORETICAL HIGH SCHOOL). <i>SPORT AND SOCIETY</i> , 20(1). https://doi.org/10.36836/2020/1/7	3	
5.	Dobreanu, I. B., & Onose, I. (2020). THE ROLE OF PHYSIOTHERAPY AND ASSOCIATED METHODS IN THE ATHLETE RECOVERY. <i>SPORT AND SOCIETY</i> , 20(1). https://doi.org/10.36836/2020/1/4	3	
6.	Onose, I. , Abalasei, B., Onose, R. M., & Albu, A. (2019). CORELATION BETWEEN PHYSICAL DEVELOPMENT-MOTOR ABILITIES IN A LOT OF STUDENTS FROM SUCEAVA COUNTRY. <i>SPORT AND SOCIETY</i> , 19(2), 43-49. http://doi.org/10.36836/UAIC/FEFS/10.54	3	
7.	Onose, I. , Hodorcă, R. M., & Albu, A. (2018). THE ASSESSMENT OF MOTOR SKILLS AND PHYSICAL DEVELOPMENT TO A NUMBER OF STUDENTS IN THE MOLDOVA AREA. <i>Sp Soc Int J Ph Ed Sp</i> 2018, 18(1), 14-23. https://sportsisocietate.ro/articol/417	3	
8.	Onose, I. , Hodorcă, R. M., Moraru, C. E., & Albu, A. (2017). PHYSICAL ASSESSMENT AND MOTOR SKILLS DEVELOPMENT ON A GROUP OF STUDENTS FROM RURAL AREAS. <i>Timișoara Physical Education and Rehabilitation Journal</i> , 10(19), 137–142. https://doi.org/10.1515/tperj-2017-0031	3	
9.	Onose, I. , Hodorcă, R. M., Petrea, R. G., & Soveja, A. (2017). COMPARATIVE ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF THE ACTION OF A SCORER FROM A NBA TEAM AND ONE OF THE BASKETBALL NATIONAL LEAGUE. <i>GYMNASIUM</i> . 18(1). https://doi.org/10.29081/gsjesh.2017.18.1.19	3	
10.	Petrea, R. G., & Onose, I. (2017). ROMANIA AND THE ROMANIAN ATHLETES AT THE SUMMER OLYMPIC GAMES. <i>Sp Soc Int J Ph Ed Sp</i> 2017, 17(2), 53-60. https://sportsisocietate.ro/articol/413	3	
11.	Albu, A., & Onose, I. (2017). EVALUATION OF THE TIME GRANTED FOR EXERCISE AND DIETARY HABITS TO A GROUP OF STUDENTS IN IASI-PILOT STUDY. <i>Young Scientist</i> , 3.1 (43.1), 1-3. http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2017/3.1/1.pdf	3	
12.	Nichifor, F., & Onose, I. (2016). MANAGEMENT SCIENCE AND ITS RELATIONSHIP WITH THE SCIENCE OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT. <i>GYMNASIUM</i> , 17(1). https://gymnasium.ub.ro/journal/issue/view/4	3	
13.	Hodorcă, R. M., & Onose, I. (2014). STUDY REGARDING THE CORRELATION BETWEEN NEUROPSYCHOLOGICAL TESTS AND WEIGHT IN NORMAL PSYCHOMOTOR DEVELOPING OF THE PREMATURE BABIES. <i>Sp Soc Int J Ph Ed Sp</i> , 14(2), 117-127. https://sportsisocietate.ro/articol/274	3	
14.	Onose, I. , Petrea, R. G., & Nichifor, F. (2014). ANALYSIS OF THE RESULTS OBTAINED BY FORCE MOTOR QUALITY ON MIDDLE SCHOOL STUDENTS WHO LIVE ON DIFFERENT LEVELS OF ALTITUDE, USING THE SPECIFIC MEANS OF BASKETBALL GAME. <i>GYMNASIUM</i> , 15(2). https://gymnasium.ub.ro/journal/issue/view/9	3	
15.	Onose, I. , Cuciureanu, M.S., & Iațu, C. (2014). COMPARATIVE STUDY OF THE GENERAL MOTOR CAPACITY OF THE SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN WESTERN MOLDAVIA. <i>Lucrările seminarului geografic Dimitrie Cantemir</i> , 37 (1), 201-209. https://www.seminarcantemir.uaic.ro/index.php/lsgdc/article/view/169	3	

ONOSE IONUȚ

	16. Petrea, R. G., & Onose, I. (2013). INSTITUTIONAL ORGANIZATION AND VISUAL IDENTITY. <i>GYMNASIUM</i>, 14(2). https://gymnasium.ub.ro/journal/issue/view/10 17. Onose, I., & Petrea, R. G. (2013). GENERAL DISTRIBUTION OF MOTOR CAPACITY FOR MIDDLE SCHOOL STUDENTS LOCATED AT DIFFERENT FLOOR ALTITUDE FROM WESTERN MOLDAVIA. <i>Sp Soc Int J Ph Ed Sp</i> 2013, 14(2), 161-169. https://sportsisocietate.ro/articol/220 18. Onose, I., & Petrea, R. G. (2013). THE EFFICIENCY OF THE THROWS-IN UNDER THE BOARD IN BASKETBALL. <i>Sp Soc Int J Ph Ed Sp</i> 2013, 13, Special Issue, 145-153. https://sportsisocietate.ro/articol/201 19. Petrea, R. G., & Onose, I. (2012). THE PROMOTION AND ATRACTIVNESS OF THE EUROPEAN FOOTBALL CHAMPIONSHIP IN POLAND AND UKRAINE. <i>Sp Soc Int J Ph Ed Sp</i> 2012, 12(1), 108-118. https://sportsisocietate.ro/articol/169	3 3 3 3	
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 =3; m A2 = 1) 1. <i>Mass-media: canal pentru promovarea și educarea dublei cariere a sportivilor</i>, Ionuț ONOSE, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, ISBN: 978-973-53-3524-3, 2025, 122p. 2. <i>Cariera dublă și mass-media</i>, Ionuț ONOSE, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, ISBN: 978-973-53-3412-3, 2025, 108p. 3. <i>Jocul de șah. Ghid pentru începători</i>, Ionuț ONOSE, Vlad-Ionuț STEGARIU, Editura RISOPRINT, Cluj-Napoca, ISBN: 978-973-53-2834-4, 2022, 137p.	12 x m 36 12 x 1 = 12 12 x 1 = 12 12 x 1 = 12	Carte
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m	Capitol
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor			
I5	Contribuții in extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor 1. Izzicupo, P., Serafini, S, Prestanti, I., Fusco, A., Abalasei, B. A., Alonso del Hierro, T., Caliskan, B., Di Baldassarre, A., Ege, H., Figueiredo, A. J., Ghinassi, B., Gonzalez-Garcia, H., Onose, I., Onose, R. M., Perissinotto, M., Ramirez-Munoz, A., Sanchez-Pato, A., Stankovic, N., Stojiljkovic, N., Doupona, M. & Capranica, L. (2025). A STUDY ON THE IMPLEMENTATION OF DUAL CAREER AT EUROPEAN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS: THE STUDENT-ATHLETES' AND EXPERTS' VIEWS. <i>FRONTIERS IN SPORTS AND ACTIVE LIVING</i>, 7(1507951), IF: 2,6, DOI: 10.3389/fspor.2025.1507951, WOS:001441022600001. 2. De Maio, M., Montenegro, S., Papale, O., Serafini, S., Prestanti, I., Izzicupo, P., Abalasei, B. A, Alonso del Hierro, T., Çalışkan, B., Di Baldassarre, A., Ege, H., Figueiredo, A. J., Ghinassi, B., González-García, H., Onose, I., Onose, R. M., Perissinotto, M., Molinari, A., Ramírez-Muñoz, A., Sánchez-Pato, A., Stanković, N., Stojiljković, N., Abelkalns, I.,	3 + [(3 x IF)/n] 6,67 3 + [(3 x 2,6)/21]=3.37 3 + [(3 x 2,6)/26]=3.30	Articol

	Doupona, M., Capranica, L. & Fusco, A. (2025). A SCOPING REVIEW OF STUDENT ATHLETES' PERSPECTIVES ON DUAL CAREER POLICIES, PROVISIONS AND CHALLENGES. <i>FRONTIERS IN SPORTS AND ACTIVE LIVING</i> , 7(1566208), IF: 2,6, DOI:10.3389/fspor.2025.1566208. WOS:001509751200001		
16	Contribuții în extenso de tip article sau review, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format în extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor 1. Albu, A., Onose, I., Onose, R. M., & Abalașei, B. (2022). EATING HABITS OF STUDENTS FROM THE FACULTY OF SPORT AND THE FACULTY OF MEDICINE. <i>DISCOBOLUL</i>, 61(1), 41-48. https://discobolulunefs.ro/media/4.MARCH2022.pdf 2. Indrei, L. L., Onose, I., Hodorcă, R. M., & Albu, A. (2019). THE ASSESSMENT OF PHYSICAL DEVELOPMENT AND THE TIME ALLOCATED TO PHYSICAL ACTIVITY FOR A GROUP OF ADOLESCENTS FROM THE MOLDOVA AREA. <i>SPORT AND SOCIETY</i>, 19(1), 56-62. https://sportsisocietate.ro/articol/446 3. Chirazi, M., Onose, I., Hodorca, R. M., & Petrea, R. M. (2019). OVERWEIGHT PREVELENCE AMONG ELEMENTARY SCHOOLS PUPILS IN THE CITY OF IASI, ROMANIA. <i>International Journal of Advanced Research (IJAR)</i>, 7(1), 780-786. http://dx.doi.org/10.21474/IJAR01/8387 4. Albu, A., Onose, I., Hodorcă, R. M., & Abalașei, B. (2019). FOOD HABITS OF THE STUDENTS FROM THE SPORTS PROGRAM HIGHSCHOOL IN SUCEAVA, Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура., DOI: 10.15330/fcult.33.188-193. https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/article/view/1805 5. Albu, A., Onose, I., Grigoraș, E., & Hodorcă, R. M. (2018). THE ASSESSMENT OF THE TIME ALLOCATED TO THE PHYSICAL ACTIVITY AND FOOD BEHAVIOUR OF A LOT OF ADOLESCENTS FROM 2 HIGHSCHOOLS IN SUCEAVA. <i>ARENA-JPA</i>, ISSN 2285-830X, 7, 53-62. https://www.uav.ro/jour/index.php/ajpa/article/view/1245/pdf 6. Albu, A., Onose, I., Hodorcă, R. M., & Moraru, C. E. (2017). THE TIME FOR PHYSICAL EXERCISE AND FOOD HABITS ON A NUMBER OF STUDENTS FROM PASCANI NATIONAL COLLEGE. <i>Timișoara Physical Education and Rehabilitation Journal</i>, 10(19), 120-124. https://doi.org/10.1515/tperj-2017-0028 7. Hodorcă, R. M., Onose, I., Ghițescu, A., Albu, A., & Lucaci, P. (2017). CASE STUDY REGARDING THE ROLE OF PHYSICAL THERAPY IN THE RECOVERY OF COLUMN DEFICIT IN JUNIOR TENNIS PLAYERS. <i>GYMNASIUM</i>, 18(1). https://doi.org/10.29081/gsjesh.2017.18.1.02 8. Albu, A., Onose, I., Căraușu, M. E., & Hodorcă, R. M. (2017). APPRECIATION OF EATING HABITS IN A GROUP OF TEENAGERS FROM TWO HIGH SCHOOLS IN THE CITY OF IASI: SPORTS HIGHSCHOOL AND G. IBRAILEANU THEORETICAL HIGHSCHOOL. <i>Discobolul</i>, 13(2), 19-23. https://discobolulunefs.ro/Reviste/2017/DISCOBOLUL_XII_2_48_2017_fullpaper.pdf 9. Albu, A., Hodorca, R. M., Onose, I., Negrea, M., & Cracana, I. (2016). THE EVALUATION OF THE SCHOLAR FATIGUE PHENOMENON AND SOME CAUSATIVE FACTORS IN A GROUP OF TEENAGERS FROM IASI. <i>Global Journal of Sociology: Current Issues</i>. 6(2), 44-49. DOI:10.18844/gjs.v6i2.932	(3 + IF)/n 8.05 3/4=0.75 3/4=0.75 3/4=0.75 3/4=0.75 3/4=0.75 3/4=0.75 3/5=0.6 3/4=0.75 3/5=0.6	Articol

ONOSE IONUȚ

	10. Albu, A., Onose, I., Negrea, M., Hodorcă, R. M., & Crăcană, I. (2015). RELATIVE STUDY OF FOOD HABITS ON A GROUP OF ATHLETIC AND NON-ATHLETIC STUDENTS. <i>Sp Soc Int J Ph Ed Sp 2015, 15</i> (2), 202-208. https://sportsisocietate.ro/articol/325 11. Cuciureanu, M.S., Onose, I., & Iașu, C. (2014). <i>A PRELIMINARY ANALYSES OF AGRICULTURE IN WESTERN MOLDAVIA. Lucrările seminarului geografic Dimitrie Cantemir</i>, 37 (1), 113-121. https://www.seminarcantemir.uaic.ro/index.php/lsgdc/article/view/159	3/5=0.6 3/3=1	
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	12 x m/n	Carte
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 = 3; m A2 = 1)	3 x m/n	Capitol
Alte realizări științifice			
I9	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI. (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție / conferință) 1. Onose I., Hodorca R. M., & Albu, A. (2018). THE LINK BETWEEN PHYSICAL DEVELOPMENT AND MOTOR SKILLS OF RURAL STUDENTS IN ROMANIA. <i>2ND ICSEP 2018 INTERNATIONAL CONFERENCE ON SPORT, EDUCATION AND PSYCHOLOGY</i>, 42, 36-44. WOS:000449696400005 2. Onose, I., Hodorcă, R. M., & Albu, A., (2018). THE ASSESSMENT OF MOTOR SKILLS AND PHYSICAL DEVELOPMENT OF A NUMBER OF STUDENTS FROM MOLDOVA AREA. <i>PROCEEDINGS OF THE 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE UNIVERSITARIA CONSORTIUM (ICU 2018)</i>, 223-227. WOS:000474444100036 3. Onose, I., Hodorcă, R. M., Rusu, M., Cohal, D. C., & Albu, A. (2018). RECOVERY OF HIPERKYPHOSIS THROUGH SPECIFIC MEANS FROM BASKETBALL. <i>PROCEEDINGS OF THE 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE UNIVERSITARIA CONSORTIUM (ICU 2018)</i>, 217-221. WOS:000474444100035. 4. Onose, I., Hodorcă R. M., & Albu, A. (2016). ASSESSMENT OF ANTHROPOMETRIC INDICATORS AMONG RURAL STUDENTS IN THE WEST OF MOLDAVIA. <i>ICPESK 2015 – 5TH INTERNATIONAL CONGRESS OF PHYSICAL EDUCATION, SPORTS AND KINETOTHERAPY</i>, 11, 266-272, WOS:000377852100035. 5. Hodorcă, R. M., Moraru, C. E., & Onose, I. (2015). THE ROLE AND IMPORTANCE OF KINESIOTHERAPEUTIC METHODS IN POSTPARTUM RECOVERY. <i>4TH INTERNATIONAL CONGRESS OF PHYSICAL EDUCATION, SPORT AND KINETOTHERAPY (ICPESK 2014)</i>, 329-333. WOS:000360246100056	1 5 1 1 1 1	Lucrare

I10	Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI 1. Abalasei, B., Hugianu, E. G., Onose, I., & Albu, A. (2020). PHYSICAL DEVELOPMENT PARTICULARITIES AMONG PUPILS AT THE SPORTS HIGH SCHOOL IN IASI. <i>PROCEEDINGS OF THE 6TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF UNIVERSITARIA CONSORTIUM FEFSTIM: PHYSICAL EDUCATION, SPORTS AND KINESIOTHERAPY - IMPLICATIONS IN QUALITY OF LIFE</i>, 194-202. WOS:000682773700029 2. Albu, A., Dima, F., Onose, I., & Hodorcă, R. M. (2018). ASSESSMENT OF PHYSICAL DEVELOPMENT IN RELATION TO EXERCISE TIME AND EATING HABITS OF TEENAGERS IN MOLDOVA. <i>2ND ICSEP 2018 INTERNATIONAL CONFERENCE ON SPORT, EDUCATION AND PSYCHOLOGY</i>, 42, 121-129. WOS:000449696400013 3. Hodorcă, R. M., Onose, I., Lucaci, P., & Albu, A. (2018). RECOVERY OF HEMIPLEGY USING PHYSIOTHERAPY MEANS. <i>PROCEEDINGS OF THE 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE UNIVERSITARIA CONSORTIUM (ICU 2018)</i>, 119-122. WOS:000474444100019. 4. Ratu, R. N., Doliș, M. G., Murariu, O. C., Hodorcă, R. M., Onose, I., & Usturoi, M. G. (2018). STUDIES REGARDING QUANTITATIVE EVALUATION OF MILK PROTEINS GATHERED FROM DIFFERENT ANIMAL BREEDS AS SOURCE FOR A HEALTHY NOURISHMENT OF ATHLETES. <i>PROCEEDINGS OF THE 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE UNIVERSITARIA CONSORTIUM (ICU 2018)</i>, 303-308. WOS:000474444100049. 5. Albu, A., Onose, I., Negrea, M., Crăcană, I., & Hodorcă, R. M. (2016). CORRELATION BETWEEN PHYSICAL DEVELOPMENT DIAGNOSTIC AND EXERCISE IN A GROUP OF TEENS FROM GARABET IBRAILEANU HIGH SCHOOL OF IASI. <i>ICPESK 2015 – 5TH INTERNATIONAL CONGRESS OF PHYSICAL EDUCATION, SPORTS AND KINETOTHERAPY</i>, 11, 273-279, DOI: 10.15405/epsbs.2016.06.37. WOS:000377852100036 6. Hodorcă, R. M., Moraru, C. E., Onose, I., & Albu, A. (2016). STUDY REGARDING THE RELATION BETWEEN CHRONOLOGICAL AGE, MENTAL AGE AND WEIGHT OF THE PREMATURE INCLUDED IN A PHYSICAL THERAPY PROGRAM. <i>ICPESK 2015 – 5TH INTERNATIONAL CONGRESS OF PHYSICAL EDUCATION, SPORTS AND KINETOTHERAPY</i>, 11, 405-409, DOI: 10.15405/epsbs.2016.06.56. WOS:000377852100055. 7. Albu, A., Onose, I., Onose, R. M., & Abalasei, B. (2021). APPRECIATION OF THE NUTRITION OF ADOLESCENTS FROM TWO HIGH SCHOOLS WITH SPORTS PROGRAM IN THE AREA OF MOLDOVA – ROMANIA. <i>9th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE ON KINESIOLOGY</i>, Opatija, Croatia, September 15–19, 2021, Proceedings ISBN: 978-953-317-065-7, 210-215. https://www.kif.unizg.hr/news/16755/9-Conference-Kinesiology-2021-Proceedings-final%20za%20objavu%20web.pdf	1/n 1,61 1 / 4 = 0,25 1 / 4 = 0,25 1 / 4 = 0,25 1 / 6 = 0,16 1 / 5 = 0,20 1 / 4 = 0,25 1 / 4 = 0,25	Lucrare
-----	--	--	---------

ONOSE IONUȚ

I11	Alte articole în extenso publicate în calitate de autor/co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol
I12	Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5) 1. <i>Teoria și practica în activități de turism și orientare turistică</i> , Ionuț ONOSE , Editura PIM, Iași, ISBN: 978-606-13-4135-1, 2017, 132p. 2. <i>Incidența structurilor geodemografice asupra capacității motrice generale a elevilor de gimnaziu din Moldova Apuseană</i> , Ionuț ONOSE , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, ISBN: 978-606-714-280-8, 2016, 149p.	12 x m/n 12 12 x 0,5 = 6 12 x 0,5 = 6	Carte
I13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0,5)	3 x m/n	Capitol
I14	Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale I4.1 rapoarte internaționale (m = 3); I4.2 rapoarte naționale (m = 1)	8 x m/n	Raport
I15	Brevete de invenție/drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, tesle motrice/funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/drept de autor

2.A2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse) https://www.webofscience.com/wos/alldb/citation-report/0dafd456-8828-4c9f-b517-22d76b30ce18-01b3a09fcc De Maio, M., Montenegro, S., Papale, O., Serafini, S., Prestanti, I., Izzicupo, P., Abalasei, B. A., Alonso del Hierro, T., Çalışkan, B., Di Baldassarre, A., Ege, H., Figueiredo, A. J., Ghinassi, B., González-García, H., Onose, I., Onose, R. M., Perissinotto, M., Molinari, A., Ramírez-Muñoz, A., Sánchez-Pato, A., Stanković, N., Stojiljković, N., Abelkalns, I., Doupona, M., Capranica, L. & Fusco, A. (2025). A SCOPING REVIEW OF STUDENT ATHLETES' PERSPECTIVES ON DUAL CAREER POLICIES, PROVISIONS AND CHALLENGES. <i>FRONTIERS IN SPORTS AND ACTIVE LIVING</i>, 7(1566208), IF: 2,6, DOI:10.3389/fspor.2025.1566208. WOS:001509751200001 <i>Citat in:</i> 1. <i>Mabala, F. M., Vundisa, S. V., Maila, K. M., Mbali, S., & Janse van Rensburg, N. (2026). Student-athlete dual careers in South African public universities: Insights from an ecological perspective. Frontiers in Sports and Active Living</i>, 8, 1798187, DOI: 10.3389/fspor.2026.1798187, WOS:001753905900001 2. <i>Whelan, C., Ryan, L., Gomez, J., & Daly, E. (2026). Perceived barriers to balancing sport and study among elite Gaelic games student-athletes. Managing Sport and Leisure. DOI:10.1080/23750472.2026.2651423, WOS:001739274300001</i> 3. <i>Sano, T., & Hamano, Y. (2025). Implementation and utility of an online psychological assessment tool in youth soccer players: A one-year longitudinal study. Frontiers in Sports and Active Living</i>, 8, DOI10.3389/fspor.2026.1733902, WOS:001683951400001	0,5 7 0,5 0,5	Citare

	4. Makadada, F., Piri, N., Pandeleke, T., Mautang, T., & Kozin, O. (2027). <i>Athlete career transition management: Policy gaps and best practices in competitive sports systems—Meta-analysis</i>. <i>Health, Sport, Rehabilitation</i>. https://doi.org/10.58962/hsr.2027.1332 5. Varmus, M., Adámik, R., Šarlák, M., & Oršula, A. (2025). <i>Education and career transition of athletes: A comparative analysis of former and current athletes in Slovakia</i>, <i>ENTREPRENEURSHIP AND SUSTAINABILITY ISSUES</i>, Volume 13, Issue 2, Page 175-187, DOI:10.9770/f7779629685, WOS:001645786200010 6. Hagiwara, G., Kurita, K., Isaka, T., Ueda, J., Ishikawa, K., & Akiyama, D. (2025). <i>Supporting coach-led dual career guidance for student-athletes: Validation of the web-based Japanese version of the dual career competency questionnaire for athletes</i>. <i>Frontiers in Sports and Active Living</i>, 7, 1645690. DOI: 10.3389/fspor.2025.1645690, WOS:001635418800001 7. Ha, S. J. (2025). <i>Psychosocial and structural barriers to dual careers among Korean student-athletes: A multilayered ecological perspective</i>. <i>Frontiers in Psychology</i>, 16, 1661374. DOI: 10.3389/fpsyg.2025.1588430, WOS:001557335600001 Izzicupo, P., Serafini, S., Prestanti, I., Fusco, A., Abalasei, B. A., Alonso del Hierro, T., Caliskan, B., Di Baldassarre, A., Ege, H., Figueiredo, A. J., Ghinassi, B., Gonzalez-Garcia, H., Onose, I., Onose, R. M., Perissinotto, M., Ramirez-Munoz, A., Sanchez-Pato, A., Stankovic, N., Stojiljkovic, N., Doupona, M. & Capranica, L. (2025). A STUDY ON THE IMPLEMENTATION OF DUAL CAREER AT EUROPEAN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS: THE STUDENT-ATHLETES' AND EXPERTS' VIEWS. <i>FRONTIERS IN SPORTS AND ACTIVE LIVING</i>, 7(1507951), IF: 2,6, DOI: 10.3389/fspor.2025.1507951, WOS:001441022600001. Citat in: 1. Mabala, F. M., Vundisa, S. V., Maila, K. M., Mbali, S., & Janse van Rensburg, N. (2026). <i>Student-athlete dual careers in South African public universities: Insights from an ecological perspective</i>. <i>Frontiers in Sports and Active Living</i>, 8, 1798187, DOI: 10.3389/fspor.2026.1798187, WOS:001753905900001 2. Whelan, C., Ryan, L., Gomez, J., & Daly, E. (2026). <i>Perceived barriers to balancing sport and study among elite Gaelic games student-athletes</i>. <i>Managing Sport and Leisure</i>. DOI:10.1080/23750472.2026.2651423, WOS:001739274300001 Onose, I., Onose, R. M., & Abalasei, B. A. (2023). THE ROLE OF MASS MEDIA IN PROMOTING THE DUAL CAREER OF THE PERFORMANCE ATHLETE. <i>BEHAVIORAL SCIENCES</i>, 13(3), 196, IF: 2,5, WOS:000954151300001, https://doi.org/10.3390/bs13030196 Citat in: 1. Manoliu, D.-R., Ciobotaru, M. C., Ciobanu, M.-M., & Boișteanu, P.-C. (2025). <i>Development and characterization of meat-based pasta enriched with apple and sugar beet fibers</i>. <i>Foods</i>, 14(22), 3837. https://doi.org/10.3390/foods14223837, WOS:001624481600001. 2. Ari, A., & Öz, N. D. (2023). <i>Investigation of social capital, empathy and individual responsibility parameters in dual career athletes: An exploratory study</i>. <i>Physical Education of Students</i>, 27(2), 89–96. https://doi.org/10.15561/20755279.2023.0205, WOS:000985461700005.	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	
--	---	---	--

	Onose, I., Abalasei, B. A., Onose, R. M., & Albu, A. (2020). <i>Appraisal of motor skills in a sample of students within the Moldavian area. Behavioral Sciences</i>, 10(6), 97. https://doi.org/10.3390/bs10060097, WOS:000551178400006 Citat in: - Lipsa, F. D., Ratu, R. N., Stoica, F., Motrescu, I., Cara, I. G., Cristea, R.-M., & Ulea, E. (2025). <i>Valorization of blackcurrant pomace for the development of functional stirred yogurt with enhanced nutritional and antioxidant properties. Foods</i>, 14(21), 3650. https://doi.org/10.3390/foods14213650, WOS:001613018000001 Ratu, R. N., Dolis, M. G., Murariu, O. C., Hodorca, R. M., Onose, I., & Usturoi, M. G. (2018). <i>Studies regarding quantitative evaluation of milk proteins gathered from different animal breeds as source for a healthy nourishment of athletes</i>. In B. Abalasei, M. H. Rusu, & I. Onose (Eds.), <i>Proceedings of the 4th International Conference of the Universitaria Consortium (ICU 2018)</i> (pp. 303–308). Citat in: - Pânzaru, C., Davidescu, M. A., Simeanu, C., Pascal, C., Usturoi, A., & Dolis, M. G. (2026). <i>A comprehensive review on equine milk: Composition, functional properties, technological applications, and future perspectives. Agriculture</i>, 16(1), 120. https://doi.org/10.3390/agriculture16010120, WOS:001657126800001. Albu, A., Onose, I., Hodorcă, R. M., & Moraru, C. E. (2017). <i>The time for physical exercise and food habits on a number of students from Pascani National College. Timisoara Physical Education and Rehabilitation Journal</i>, 10(19), 120–124. https://doi.org/10.1515/tperj-2017-0028, Citat in: - Jiang, Z. R., & Li, R. G. (2022). <i>Effectiveness of college students' physical exercise on improving mood state based on big data</i>. In F. AlTurjman & J. Rasheed (Eds.), <i>Forthcoming Networks and Sustainability in the IoT Era (FONES-IOT 2021), Vol. 1</i> (Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, Vol. 129, pp. 32–39). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-99616-1_5, WOS:000782962400005	0,5	
I17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitățile sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m 0.5) Albu, A., Hodorca, R. M., Onose, I., Negrea, M., & Cracana, I. (2017). THE EVALUATION OF THE SCHOLAR FATIGUE PHENOMENON AND SOME FACTORS THAT CUASE IT ON A GROUP OF TEENAGERS FROM IASI. <i>Global Journal of Sociology: Current Issues</i>. 6(2), 44-49. DOI:10.18844/gjs.v6i2.932 Citat in 13 articole (excluse deja autocitarile) https://scholar.google.com/scholar?start=10&hl=ro&as_sdt=2005&scioldt=0,5&cites=8049142309446957328&scipsc=	m/10 0.5/10*49=2,45	Citare

	De Maio, M., Montenegro, S., Papale, O., Serafini, S., Prestanti, I., Izzicupo, P., Abalasei, B. A., Alonso del Hierro, T., Çalışkan, B., Di Baldassarre, A., Ege, H., Figueiredo, A. J., Ghinassi, B., González-García, H., Onose, I., Onose, R. M., Perissinotto, M., Molinari, A., Ramírez-Muñoz, A., Sánchez-Pato, A., Stanković, N., Stojiljković, N., Abelkals, I., Doupona, M., Capranica, L. & Fusco, A. (2025). A SCOPING REVIEW OF STUDENT ATHLETES' PERSPECTIVES ON DUAL CAREER POLICIES, PROVISIONS AND CHALLENGES. <i>FRONTIERS IN SPORTS AND ACTIVE LIVING</i>, 7(1566208), IF: 2,6, DOI:10.3389/fspor.2025.1566208. WOS:001509751200001 <i>Citat in 6 articole (excluse deja autocitarile si citarile WOS mentione la I17)</i> https://scholar.google.com/scholar?start=0&hl=ro&as_sdt=2005&cites=1579329297533388002&scipsc= Albu, A., Onose, I., Negrea, M., Crăcană, I., & Hodorcă, R. M. (2016). CORRELATION BETWEEN PHYSICAL DEVELOPMENT DIAGNOSTIC AND EXERCISE IN A GROUP OF TEENS FROM GARABET IBRAILEANU HIGH SCHOOL OF IASI. <i>ICPESK 2015 – 5TH INTERNATIONAL CONGRESS OF PHYSICAL EDUCATION, SPORTS AND KINETOTHERAPY</i>, 11, 273-279, DOI: 10.15405/epsbs.2016.06.37. WOS:000377852100036 <i>Citat in 8 articole (excluse deja autocitarile)</i> https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=210419077927935214 Izzicupo, P., Serafini, S., Prestanti, I., Fusco, A., Abalasei, B. A., Alonso del Hierro, T., Caliskan, B., Di Baldassarre, A., Ege, H., Figueiredo, A. J., Ghinassi, B., Gonzalez-Garcia, H., Onose, I., Onose, R. M., Perissinotto, M., Ramirez-Munoz, A., Sanchez-Pato, A., Stankovic, N., Stojiljkovic, N., Doupona, M. & Capranica, L. (2025). A STUDY ON THE IMPLEMENTATION OF DUAL CAREER AT EUROPEAN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS: THE STUDENT-ATHLETES' AND EXPERTS' VIEWS. <i>FRONTIERS IN SPORTS AND ACTIVE LIVING</i>, 7(1507951), IF: 2,6, DOI: 10.3389/fspor.2025.1507951, WOS:001441022600001. <i>Citat in 1 articol (excluse deja autocitarile si citarile WOS mentione la I17)</i> https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=4397073476993687438 Onose, I., Abalasei, B. A., Onose, R. M., & Albu, A. (2020). <i>Appraisal of motor skills in a sample of students within the Moldavian area. Behavioral Sciences</i>, 10(6), 97. https://doi.org/10.3390/bs10060097, WOS:000551178400006 <i>Citat in 3 articole (excluse deja autocitarile si citarile WOS mentione la I17)</i> https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=13232587453318730603 Ratu, R. N., Dolis, M. G., Murariu, O. C., Hodorca, R. M., Onose, I., & Usturoi, M. G. (2018). <i>Studies regarding quantitative evaluation of milk proteins gathered from different animal breeds as source for a healthy nourishment of athletes.</i> <i>Citat in 3 articole (excluse deja autocitarile si citarile WOS mentione la I17)</i> https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=2735866998609732509 Albu, A., Onose, I., Căraușu, M. E., & Hodorcă, R. M. (2017). APPRECIATION OF EATING HABITS IN A GROUP OF TEENAGERS FROM TWO HIGH SCHOOLS IN THE CITY OF IASI: SPORTS HIGHSCHOOL AND G. IBRAILEANU THEORETICAL HIGHSCHOOL. <i>Discobolul</i>, 13(2), 19-23. https://discobolulunefs.ro/Reviste/2017/DISCOBOLUL_XII_2_48_2017_fullpaper.pdf <i>Citat in 4 articole (excluse deja autocitarile)</i> https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=12998446929252927373		
--	--	--	--

ONOSE IONUȚ

	Albu, A., Hodorcă, R. M., Onose I., & Crăcană, I. (2015). EVALUAREA OBICEIURILOR ALIMENTARE ALE UNUI LOT DE ADOLESCENȚI DE LA LICEUL CU PROGRAM SPORTIV DIN IAȘI. <i>Sănătate Publică, Economie și Management în Medicină</i>, 7 (64), 52-55, https://repository.usmf.md/handle/20.500.12710/11562 Citat in 4 articole (excluse deja autocitarile) https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=2766978362970509358 Onose, I., Onose, R. M., & Abalasei, B. A. (2023). THE ROLE OF MASS MEDIA IN PROMOTING THE DUAL CAREER OF THE PERFORMANCE ATHLETE. <i>BEHAVIORAL SCIENCES</i>, 13(3), 196, IF: 2,5, WOS:000954151300001, https://doi.org/10.3390/bs13030196 Citat in 1 articol (excluse deja autocitarile si citarile WOS mentione la I17) https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=6459400860034531740 Albu, A., Petrariu, F. D., & Onose, I. (2020). PHYSICAL ACTIVITY – DIET CORRELATION IN A SAMPLE OF TEENAGERS WITHIN TWO HIGH SCHOOLS IN ROMANIA (SPORTS AND THEORETICAL HIGH SCHOOL). <i>SPORT AND SOCIETY</i>, 20(1). https://doi.org/10.36836/2020/1/7 Citat in 2 articole (excluse deja autocitarile) https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=2774590131716818315 Petrea, R. G., & Onose, I. (2017). ROMANIA AND THE ROMANIAN ATHLETES AT THE SUMMER OLYMPIC GAMES. <i>Sp Soc Int J Ph Ed Sp</i> 2017, 17(2), 53-60. https://sportsisocietate.ro/articol/413 Citat in 2 articole (excluse deja autocitarile) https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=11880037376252433222 Albu, A., Dima, F., Onose, I., & Hodorca, R. M. (2018). ASSESSMENT OF PHYSICAL DEVELOPMENT IN RELATION TO EXERCISE TIME AND EATING HABITS OF TEENAGERS IN MOLDOVA. <i>2ND ICSEP 2018 INTERNATIONAL CONFERENCE ON SPORT, EDUCATION AND PSYCHOLOGY</i>, 42, 121-129. WOS:000449696400013 Citat in 1 articol (excluse deja autocitarile) https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=3810180334912046481 Nichifor, F., & Onose, I. (2016). MANAGEMENT SCIENCE AND ITS RELATIONSHIP WITH THE SCIENCE OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT. <i>GYMNASIUM</i>, 17(1). https://gymnasium.ub.ro/journal/issue/view/4 Citat in 1 articol (excluse deja autocitarile) https://scholar.google.com/scholar?oi=bibs&hl=ro&cites=5711174841763624990		
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3)/naționale (m = 1)	2 x m	Conferință
I19	Membru în comitetul științific (A)/Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B)/Membru în comitetul de organizare (C)/Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate/conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m = 3) - Comitet organizare International Conference: RECENT TRENDS IN SOCIAL SCIENCES. INNOVATIVE PRACTICES IN LONG-TERM CARE, Faculty of Philosophy and Socio-Political Sciences, Iași, 2018 - Organizare „A patra conferință internațională a Consorțiului Universitar” http://www.sport.uaic.ro/organizare-2/	1 x m 18 3 3	Conferință

ONOSE IONUȚ

	3. The 7th International Conference of the UNIVERSITARIA Consortium, November 12-13, 2021, Iasi, Romania – Comitet organizare, https://sportsisocietate.ro/conference/organization 4. The 9th International Conference of the UNIVERSITARIA Consortium, October 19-21, 2023, Timisoara, Romania – Comitet organizare, https://fefstim.uvt.ro/comitete/ 5. 10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy THE FOOTBALL OF THE FUTURE-BETWEEN SCIENCE, SOCIETY AND SPORTS, 22-24 November 2024, Iași – România – Comitet organizare https://www.sportconference-icu.ro/committees 6. 11th International Conference of the Universitaria Consortium EDUCATION FOR HEALTH AND PERFORMANCE, on 17-18 October 2025, Cluj-Napoca, Romania – Comitet organizare, https://icu.conference.ubbcluj.ro/organizer-committee/	3 3 3 3	
	19.2 Conferințe naționale (m = 1)		
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m = 3) sau naționale (m = 1)	2 x m	Asociație
I21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale (m = 3) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) (m = 1) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) (m = 1) I21.3. Obținerea în activitatea unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) (m = 1)	4 x m	Premiu
I22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0-5)	8 x m/n	Carte
I24	Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) 1. Editor revista ICU 2018, 4th International Conference of the Universitaria Consortium, The Impact of Sport and Physical Education Science on Today's Society, 23-24 November, 2018 - Iasi (Romania), ISBN:978-88-87729-54-2 I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5)	4 x m 12 4 x 3= 12	Revistă
I25	Referent științific ad-hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3/0.2	Articol
I26	Profesor asociat/visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile/suținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1) 26.3 profesor invitat/lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport/Academiei Olimpice a CIO/Asociații profesionale internaționale (m = 1)/federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)	0.5 x m	Instituție/ invitație
I27	Director al unui grant finanțat/instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/instituție internațională (m = 3)	9 x m 4.5	Grant

ONOSE IONUȚ

	I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională/B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.)/B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională/C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0.5) 1. Director de grant pentru proiectul „Educația fizică și sportul: model de reușită (SPORTREMED)”, acord nr. 217//SGU//NC//II din data de 18.09.2019, nr. 11165/30.10.2019	9 x 0.5	
I28	Membru în echipa unui grant finanțat/instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1) 1. Membru în cadrul proiectului <i>Școala de vară pentru Științe: program punte pentru tranziția de la liceu la universitate (Vara Științelor)</i>, contract nr. 18014/04.07.2024 2. Membru în cadrul proiectului FIND ME: UNIVERSITY DUAL CAREERS OPPORTUNITIES, Cod 10134043, contract nr. 20149/27.01.2026 3. Membru în cadrul proiectului <i>Media as channel of Athletes Dual Carrer promotion and education</i>, contract de finanțare nr. 603456-EP-1-2018-1-LT-SPO-SCP, din data de 17.04.2019, contract nr. 10315/17.04.2019 4. Membru în cadrul proiectului <i>Cum ajung profesor/antrenor?</i> (CAPA), Acord de grant nr 321/SGU/PV/III din data de 18.06.2020 5. Membru în cadrul proiectului <i>Experiență universitară timpurie pentru elevii aflați în situații de risc: program-punte în domeniile Educație Fizică și Sport și Teologie Romano-Catolică</i> (TEOSPOR), contract nr. 15312/05.07.2022 6. Membru în cadrul proiectului <i>Etică și deontologie universitară la UAIC-integritate în activitatea academică prin formare continuă a personalului didactic</i> (UniEthic), contract nr. 14859/12.05.2022 7. Membru în cadrul proiectului <i>Școala de vară Vino la Facultatea VERDE – program punte pentru tranziția de la liceu la universitate</i>, contract nr. 16733/30.06.2023 I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)	3 x m 21 3 3 3 3 3 3 3	Grant
I29	Activitate de mentorat/îndrumare 29.1. Conducător științific/membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de Îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1/0,5 1	Doctorand / comisie Îndrumat
I30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12) 30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	2 1 0,5	Program Curs Disciplină
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
I32	Evaluator proiecte/membru în Panel în competiții internaționale (m = 3)/naționale (m = 1) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiție
I33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii/consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m = 3) 33.2. Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grop de lucru consultativ/de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial (m = 1)	1 x m	Comisie

ONOSE IONUȚ

I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat
I35	35.1. Antrenor emerit/profesor emerit/maestru emerit al sportului/arbitru internațional/comisar/observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU - locurile 1-5; CE, CN - locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice/metodologii/strategii de pregătire pe ramuri de sport/probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști/federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație/grupe de vârstă/grupe profesionale/patologii) recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice naționale și internaționale.	3/2/2	Pe titlu/ premiu /activitate



3.STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Aria A1	Criteriu	Indicatori esențiali/suma indicatorilor	Standard minimal conferențiar/CS II	TOTAL ONOSE IONUȚ
Realizări științifice (A1)	C1	I1	4	21
	C2	I3 + I4	15	36
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	55	147,33
Vizibilitate și impact (A2)	C4	I16	2	7
	C5	I27	-	4,5
	C6	Total A2 (I16+...+I36)	25	64,95
	C7	Total general	80	212.28